SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
DIANA VARGAS
PARVULOS

FECHA: 01/08/2025

CAMINO DE COLORES

DESARRROLLO A FORTALECER:

Estimular el sentido de la vista, el tacto y la percepción del movimiento en las niñas y los niños a través del juego con diferentes texturas y colores

EJES:
creatividad y Expresión

ESTRATEGIA:
Centro de interes

RECURSOS:
Tapetes, huellas adhesivas, música ambiental, papel de color y texturas

DESCRIPCION:

A medida que los niños y las niñas ingresan, los profesionales en atencion les ofrecemos distintas formas de saludo y se invitaran a seguir al tapete en donde realizaran de la misma manera saludos afectuosos a sus pares.

Previamente se habra ambientado el espacio con muchos trozos de papel de color para que a las niñas y los niños luego, poco a poco, comiencen a caer sobre ellos pedacitos de papel de colores (papel periódico, seda, crepé o reciclado) los profesionales en atencion lanzaran el papel desde arriba de la tela dispuesta para la accion para dejarlo caer lentamente, imitando una "lluvia", creando una experiencia sensorial y de movimiento.

Para este espacio y ya en calma se arma un recorrido con atapetes, huellas o círculos de diferentes colores y texturas en el cual los niños y las niñas deben caminar, saltar o gatear sobre ellos siguiendo indicaciones simples como "vamos al rojo" o "pisa el suave". acciones ue estimularan el equilibrio, el seguimiento de instrucciones simples, la percepción visual y la coordinación.

Para finalizar la tarde las Niños y niños se encontrarán con un espacio ambientado con tiras de papel de colores de fondo música infantil para que los profesionales en atención motive al grupo al participar y realizar movimientos bajo estas tiras propuestos por las canciones ganando una vez mas una estimulación sensorial y el desarrollo corporal

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy realizamos el saludo con las niñas y los niños de diferentes maneras, en esto se observó a Luisa que quedó quieta y no supo responder al saludo, así que se le invitó a pasar luego de manera sencilla. Pasamos a compartir una experiencia a través de la lluvia de papel, en esta los profesionales dejamos caer cierta cantidad de papel sobre el cuerpo de niñas y niños las cuales se mostraron muy alegres, Juan se mostró muy animado, Joshua feliz y con tono de voz muy alto repetía todos, decía "mas profe, mas" quería que siguiera la lluvia de papel pasando luego a la marcha sobre diferentes texturas pedimos primero a niñas y niños se quitaran zapatos y medias en lo que se evidenció con dificultad en Joshua diciendo "no puedo" aunque se observó su esfuerzo y de Joel Mateo, quien solo se sentó y poco lo intento.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico primero esta, satisfacer la curiosidad y permitir que el otro este feliz para que asi las experiencias pedagogicas planteadas sean satisfactorias y dejen huella en cada participante, así sea la musica, el color el baile. Son experiencias llamativas.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

AGOSTO/ 4 /2025: "Expreso mis emociones"

DESARRROLLO A FORTALECER: "Compartiré con las niñas y los niños la importancia de reconocer y expresar emociones, destacando especialmente la felicidad, a través de caritas representativas."

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTRES.

RECURSOS: cuentos, imágenes, canciones, bafle, paletas de emociones, instrumentos musicales.

DESCRIPCION:

Los profesionales recibirán a los niños y niñas con un abrazo de afecto y un cordial saludo de bienvenida con la canción infantil "Buenos días amiguitos" donde sentados en sillas en forma de circulo donde se imitará los sonidos de la canción y con la ayuda de los instrumentos musicales fortaleciendo el vocabulario y la integración.

Iniciaremos nuestro segundo momento observando varias caritas que representan distintas emociones. Esta experiencia nos ayudará a fortalecer nuestra sensibilidad, alegría y expresión emocional a través de imágenes que muestran emociones como la felicidad, tristeza, enojo, miedo, disgusto y sorpresa. Durante la experiencia, podremos expresar lo que sentimos al ver cada carita, compartiendo nuestras sensaciones y emociones con el grupo. Además, escucharemos un pequeño relato titulado *"Expreso mis emociones"*, acompañado del video educativo "Las emociones básicas para niños - Alegría, tristeza, miedo, ira, asco y sorpresa", que veremos junto con nuestros profesionales. Aquí está el enlace al video: https://www.youtube.com/watch?v=qBZSlGo4N1k. Esta experiencia nos permitirá identificar y nombrar nuestras emociones, fortaleciendo nuestro desarrollo emocional.

Para finalizar nuestra experiencia, los profesionales guiarán un bello juego con las caritas de emociones elaboradas previamente. Cada niño y niña compartirá su carita con el grupo y expresará cómo se siente al respecto.

Luego, en una dinámica grupal, los profesionales nombrarán una emoción y cada niño y niña representará esa emoción con su rostro y gestos. Esta experiencia busca fortalecer el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas, a través del juego y la interacción

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy durante la experiencia compartimos una bienvenida muy alegre con la canción "amigulos" y junto con los profesionales nos brindamos muchos abrazos de afecto, estaban muy emocionados, cantando y saltando tambien junto a los instrumentos musicales fortaleciendo su vocabulario y relaciones interpersonales.
En lo segundo momento todos organizados en el tapete de colores mientras una de los profesionales les dramatizaba un cuento sobre las emociones los otros compartian junto a los niños y niñas la alegria escuchaila muy atentos, luego sacamos las caritas de emociones donde cada uno debia junto con sus profesionales hacer la caritas segun se observaba en la imagen de la phleta fue muy emocionante observarlos como imitaban cada una de ellas la mas imitada era la de asombro y ellos reian mucho por los gestos que hacian sus profes. fortaleciendo emociones, relaciones interpersonales y asi muchas otras para terminar se mostraron imagenes de cuentos, realizando los emociones.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia me agrada traer experiencias y escenarios los cuales les agrade a los niños y niñas teniendo en cuenta sus intereses por eso me esfuerzo por investigar, y traer cosas nuevas para llamar la atencion de los pares donde fortalecer sus habilidades emocionales y de afecto.

Desde mi quehacer pedagogico la experiencia de hoy me permite identificar el estado del otro y de la misma manera la niña o niño puede expresarse en cuanto cuando su vocabulario o lenguaje aun es escaso. experiencia que se repitio y fue mas participado.

Como profesional en atencion a la primera infancia compartimos experiencias donde los niños y niñas les llamo la atencion por lo que eran muy especiales y llamativas el cual se buscaba la atencion, siempre estoy innovando nuevas estrategias y juego

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

AGOSTO/5/2025 "MI CEPILLADO ES SALUD"

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y niñas el hábito del cuidado y cepillado de los dientes, utilizando el juego y la música como herramientas para promover la salud, el bienestar y una buena higiene bucal.

Interacción y convivencia

ESTRATEGIA: Centro de Interés

RECURSOS: laminas, cepillos, cuentos, instrumentos musicales, bafle.

DESCRIPCION.

Las profesionales recibirán a las niñas y niños, iniciando con la canción "Doctor Muelitas". Para animar la actividad, utilizaremos instrumentos musicales y motivaremos a los niños y niñas a participar cantando y bailando junto con el video, que pueden ver en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=srLuzoS31BM. Esta dinámica fortalecerá los hábitos de higiene, especialmente el cepillado dental, de manera divertida y participativa.

En el segundo momento los profesionales ubicaran a los niños y niñas en tapetes de colores donde estarán sentados junto con sus profesionales mientras uno de ellos realizará la explicación y dramatización del juego del cepillado con el cuento "Paco el cocodrilo que no se cepilla los dientes" buscaremos los materiales propuestos y animaremos a las niñas y los niños a participar de la dramatización donde tendremos un dibujo grande sobre el cepillado y un cepillo grande donde la profesional ira demostrando como hacer un buen cepillado según el cuento donde se fortalecerá y cuidará los dientes y donde se enseñará de que cuidar y cepillar a diario los dientes se obtendrá una buena salud por medio de algunas imágenes lúdicas donde por medio de la lectura de imágenes se motivaran a los niños y niñas a realizar un cepillado a diario.

Para terminar con nuestra última experiencia las niñas y los niños junto con sus profesionales se llevarán en un trenecito a realizar el cepillado de dientes fortaleciendo los protocolos de hábitos de higiene pàra obtener una buena salud.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy se inicio la experiencia con emocion y alegria brindando un saludo de emociones y escuchando la cancion del Doctor Muelitas donde todos los niños y niñas fortaleciendo relaciones interpersonales, su vocabulario y habitos de higiene personal.
En la experiencia central se ambiento un mural con los elementos del cepillado luego todos invitados al tapete de colores donde todos junto con las profesionales observamos las imagenes y luego una de las profesionales explico los habitos de higiene y realizo una pequeña dramatizacion sobre el cepillado donde Ariana, Alan, Santiago, Joshua, Juan, Emy, Luciana muy atentos a la explicacion, algunos decian que se cepillaban todos los dias y que era para que sus dientes no se dañaran, tambien se dialogo sobre la importancia de tener una buena alimentacion para tener dientes sanos y saludables, luego todos realizamos cepillado cada uno fortaleciendo una buena salud oral.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico considero importante el manejo de rituales no solo como experiencia pedagogica sino tambien como habito saludable y es por esto que todos los dias nos enfocamos para hacer lavado, cepillado y demas.

Como profesional en atencion a la primera infancia me enfoco en realizar experiencias que fortalezcan un buen habito de higiene donde se promueve el bienestar salud y autonomia con escenarios llamativos e interesantes para los niños y niñas, teniendo en cuenta los intereses de cada uno de los pares

Desde mi perfil como docente aplano los rituales para que la salud este siempre presente en el grupo de trabajo.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

AGOSTO/ 6 /2025 "SALTANDO MIS HUELLAS".

DESARROLLO A FORTALECERER: Incentivar a las niñas y los niños a experimentar y explorar distintos paneles de psicomotricidad y lateralidad, a través de juegos como "Saltando mis huellas", utilizando diferentes posiciones y recorridos que favorezcan el desarrollo corporal y la coordinación motriz.

EJES: Interacción y convivencia

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: cuentos, arma todo, cartulina, música, bafle.

DESCRIPCION:

Los profesionales darán la bienvenida a las niñas y niños con un con fuerte saludo y sonrisas como bienvenida a una nueva aventura, luego escucharemos un cuento de bienvenida el cual se llama "El patito feo" por medio de lectura de imágenes lo cual lo realizará uno de los profesionales mientras los otros dos estarán sentados en los tapetes de colores con los niños y niñas, se va mostrando cada una de las imágenes y en varias voces narrando esta historia llamado la atención de los pares donde se fortaleciendo el vocabulario, la atención, la imaginación y creatividad.

Mientras sus profesionales preparan el espacio, pegarán huellas hechas en cartulina en distintas direcciones, formando un camino psicomotor. Uno de los profesionales iniciará guiando la experiencia, realizando una demostración clara del recorrido. Luego, cada niño y niña tendrá la oportunidad de participar, saltando sobre las huellas según la posición y dirección indicadas. Esta experiencia permite fortalecer la motricidad gruesa, la lateralidad, el equilibrio, la coordinación, la atención y la percepción espacial, fomentando además el juego activo y la exploración corporal de manera divertida y significativa.

Para nuestra experiencia final, realizaremos un juego utilizando las fichas del "Arma-Todo". A través de esta dinámica, los niños y niñas fortalecerán tanto sus habilidades cognitivas como corporales, armando y desarmando diferentes estructuras y torres. Esta experiencia favorecerá el desarrollo de la coordinación ojo-mano, la motricidad fina, la concentración, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. Además, promueve la creatividad y el pensamiento lógico de manera lúdica y entretenida.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida recibimos los niños y niñas con abrazos y sonrisas de afecto entre pares y profesionales, luego todos sentados escuchamos el audio del cuento del "patico feo" y también con imagenes como lectura al terminar todos compartimos un pequeño dialogo de lo que escucharon y vieron Mariana comento que le encantaba mucho este cuento Juan, Isaac, Erick, Fernanda, Alahia felices escuchando y imitando los sonidos del pato y sus amigos. fortaleciendo. vocabulario y relaciones interpersonales.

En la Experiencia central: se organizo el aula con las huellas de pies en varias direcciones luego una de las profesionales realizo la explicación de como se iba a realizar esta experiencia, luego de la explicación en orden iban pasando por las huellas dando los giros que tenian que hacer segun cada imagen fortaleciendo motricidad gruesa, equilibrio atención, percepción espacial. y relaciones interpersonales

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi que hacer pedagogico compar tro todo mi experiencia realizando juegos y experiencias lúdicas para que los niños y niñas aprendan y trabajen su cuerpo con escenarios nuevos teniendo en cuenta los intereses de los mismos. promoviendo nuevas estrategias.

Desde mi que hacer pedagogico reconozco que las experiencias motivadas a través del juego potencian el desarrollo y el interes de las niñas y niños y mas aun se se plantean y realizan de forma lúdica y llamativa para captar el interés de ahí.

Como profesional en atencion a la primera infancia considero que la experiencia "Saltando mi patio" es una experiencia enriquecedora para los niños y niñas ya que les permite explorar el movimiento de manera libre y divertida, donde fortalecen su motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

AGOSTO 8/2025: "MI OBRA ARTÍSTICA".

DESARRROLLO A FORTALECER: Promover en los niños y las niñas, la transformación de sus manos en una obra artística, fomentando el arte y el reciclaje como medios para fortalecer la creatividad, la imaginación y la expresión personal.

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: Centro de interés taller

RECURSOS: papel creé, imágenes, música, bafle,

DESCRIPCION:

Se realizará la bienvenida a los niños, las niñas con una canción infantil sobre los saludos esta como "Buenos días amiguitos" seguidamente colocaremos variedad de juguetes donde compartirán con sus pares dando un juego libre fortaleciendo relaciones interpersonales, vocabulario verbal y no verbal.

A continuación, se presentará la explicación de nuestra segunda experiencia del día.

En esta experiencia, los profesionales motivarán a las niñas y los niños a observar diversas imágenes relacionadas con huellas de manos, con el fin de inspirarlos y despertar su curiosidad. Luego, se dispondrán varios pliegos de papel Graff sobre las mesas, donde los niños y niñas estarán cómodamente sentados en sus sillas, listos para comenzar la experiencia artística. También se ofrecerá una variedad de vinilos de colores, los cuales se colocarán en platos plásticos para facilitar su manipulación. Una vez dada la explicación por parte de los profesionales, los niños y niñas serán invitados a sumergir sus manos en los vinilos y estampar sus huellas sobre el papel, creando composiciones libres y llenas de color.

Esta experiencia tiene como propósito fortalecer la creatividad, la imaginación y la motricidad fina, al mismo tiempo que se promueve la exploración sensorial, la expresión artística y el disfrute del trabajo en equipo.

Para nuestra última experiencia del día, realizaremos un juego creativo con las manitas decoradas previamente por los niños y niñas. Cada uno tendrá la oportunidad de dar vida a su creación utilizando su imaginación para inventar y representar pequeñas historietas o personajes.

A través de este juego simbólico, los niños y niñas podrán compartir sus historias con el grupo, utilizando sus manos como protagonistas. Esta no solo promueve la expresión oral y la comunicación, sino que también fortaleciendo habilidades cognitivas como la secuencia narrativa, la creatividad, la memoria y la comprensión.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida los profesorales compartieron juegos y canciones infantiles sobre los saludos muy importante saludar todos los días como llegada, luego se compartio juegos dirigidos con variedad de juguetes fortaleciendo un buen compartir y relaciones interpersonales.

En la experiencia central se organizo colocando mesas y sillas donde se coloco cartulina y vinilos y luego los profesores explicaron la experiencia de como se iba a trabajar, todos sentados iniciaron colocando sus manos sobre los vinilos de diferentes colores, estan muy nerviosos al colocar sus manos sobre los vinilos se le explico y junto a su maestra la interaccion Gabriel, Noah, Alan, Santiago, Maria fernanda, Emy, Adriana, Anna, Sebastian muy emocionados, realizando la experiencia, porque les encanta manipular y experimentar varias sensaciones en sus manos fortaleciendo su motricidad fina, Artistica.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en Aleman a la primera infancia. siempre estoy indagando experiencias nuevas donde los niños y niñas puedan experimentar nuevas aventuras, tambien proporcionando nuevos conocimientos segun los intereses de cada de los pares, la importancia de tener clara cada una de la experiencia.

Desde mi quehacer pedagogico e observando que la pintura permite realizar manifestaciones de los sentimientos en el otro, es por esto que implementar estas experiencias son saludables para la energia y bienestar del otro

En mi rol como profesional dentro de esta experiencia llamada "Mi obra Artistica" quiero mostrar como reflexion de cada creacion, juego y movimiento de cada que los niños y niñas exploren con los diferentes materiales su propia inspiracion creacion y construccion viendo los intereses de los niños y niñas.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

AGOSTO 11 /2025 "CONSTRUYENDO FIGURAS"

DESARRROLLO A FORTALECER :

Desarrollar habilidades motoras finas en las niñas y los niños a traves de la manipulacion de poalos de paleta para estimular la concentracion y creatividad

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
Palos de paleta, sombreros de constructor, imágenes, musica

DESCRIPCION:

En el momento de llegada se dará un saludo afectuosa a cada niño y niña, se invitara luego a pasar al tapete para compartir de la canción de los buenos días con sus pares.

en este primer momento pediremos a las niñas y niños se sienten sobre el tapete, la profesional en atencion frente a ellos tendra una serie de imágenes de frutas y alimentos que se les enseñaran a las niñas y niños participantes, se les dira el nombre, color y a que figura geometrica lo podemos asociar; con esto afianzaremos el interes y la atencion en las niñas y niños participante.

Para este momento ya habremos colocado una lamina que contentdra la imagen de un alimento y una figura geometrica acompañada de palos de paleta, para que los niños y niñas alrededor de la mesa la realicen bajo la orientacion y supervicion de los profesionales en atencion, con esto favoreceremos su pensamiento logico.

Para finalizar las niñas y niños se encontraran de nuevo con los palos de paleta pero en esta ocacion entregaremos un tubo de cartor con ranuras para que el niño o niña tome el palo y lo introduzca por estas ranuras, favoreciendo asi el desarrollo motor fino

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy durante la experiencia de bienvenido compartimos junto con los pares y profesionales un cordial saludo de afecto y mucho amor, también escucharan la canción buenos días reforzando por medio de la imitación el vocabulario verbal y no verbal.

para el segundo momento los niños y niñ sentados en los tapetes observaran varia imagenes las cuales mostraran los pro fesionales, observando a los niños y niñas quienes los reconoces y dan su nombre, luego se les dara los frutos y verduras plasticas para comparalas con las imagenes. fue una experiencia muy bonita porque todos los niños y niñas estaban muy atentos observando y diciendo los nombres de cada imagen, en especial Mariana, Alan, Santiago, Sebastián Derek, Dimy, Ariana, cristin, entre otros y luego con las figuras se comparaban y armaban con los palos de paleta y decian su figura fortaleciendo su pensamiento logico y la habilidad cognitiva.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en la primera infancia se que el juego con palos fomenta las habilidades motoras que necesitan para el agarre de elementos, agarre de cuchara, ademas de ser fantastico para el juego guiado o imaginativo como se dieron en la experiencia.

Como profesional en atencion a la primera infancia observamos la gran importancia que tiene cada una de estas experiencias y la importancia de traer nuevos escenarios, juegos ludicos y experiencias para los niños y niñas teniendo en cuenta los intereses y fortalecer sus habilidades.

Desde mi quehacer como docente todo lo que el niño y la niña logre hacer con su mano fortalece el desarrollo Motriz fino y esto sirve para el agarre de objetos o en el momento de la alimentación que sea mas autonoma

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

GOSTO 12. /2025 "MI CASITA DE PLASTILINA"

DESARRROLLO A FORTALECER :

Estimular la creatividad y la conciencia del entorno personal en las niñas y los niños a través del modelado de plastilina para favorecer la motricidad fina

EJES:
Creatividad y expresión

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
mesa, laminas, plastilina, musica, tapete

DESCRIPCION:

en el momento de llegada se realizara un saludo de mano con las niñas y niños, luego se les invitara a pasar al tapete de fomy a compartir con sus pares

en este momento pediremos a las niñas y niños se sienten, tratando de realizar una figura geométrica (circulo), acá realizaremos una serie de canciones como: "mi carita redondita", "yo tengo una casita que es así y así", entre otras, en donde favoreceremos la corporalidad y el lenguaje en las niñas y los niños participantes.

Para este momento, invitaremos a las niñas y niños a acomodarse a los lados de la mesa, en el centro de esto encontraran una lámina de una casa o de una cara, además de plastilina para que con la orientación de los profesionales de atención modelen la plastilina y la peguen sobre la imagen, con esto lograremos el reconocimiento de su rostro, y el lugar en el que habita el niño o niña(hogar).

Para finalizar, las niñas y niños se encontraran sentados en el tapete de fomy, se les entregara a cada uno una barra de plastilina para que la modelen según su imaginación y bajo la mirada del profesional en atención, por lo que se favorecerá la imaginación y creatividad en el grupo.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida los niños y niñas junto con sus profesionales se tomaron de la mano como un cordial saludo y así con cada niño o niña que va llegando luego todos sentados en el tapete junto con las profesionales donde se escucha por medio de un audio la canción mi "carita redonda" donde todos cantamos y bailandomos al ritmo de la canción fortaleciendo el vocabulario.

para la segunda experiencia ambientamos el espacio con mesas y sillas y imagenes de las figuras Geometricas animadas en especial la carita redonda. y donde los niños y niñas en las imagenes colocaban plastilina amasando y decorando fortaleciendo su motricidad gruesa, pinza y otros tambien reconociendo una parte del cuerpo como lo era la cara y sus partes como ojos, nariz y demas: En la decoracion se fortaleció la imaginacion y creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en Atencion a la primera infancia. se observo el interes de los niños y niñas por la experiencia por eso siempre comparto el interes trabajar temas nuevos con escenarios ludicos y juegos donde los pares disfruten y tengan enseñanzas nuevas

Desde mi quehacer pedagogico considero la plastilina una forma de darle a las manos practicidad y en edades pequeñas sirve para la motricidad fina, para la imaginacion y creacion de objetos inventados o grandes.

Como profesional. participo dando y fortaleciendo movimiento a creaciones de los niños para apoyarlo desarrollo

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

GOSTO 13 /2025 "MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES EN LAS VENTANAS"

DESARRROLLO A FORTALECER :

Identificar con las niñas y los niños situaciones seguras y peligrosas en relación con las ventanas a través de la observación con el fin de mitigar el peligro

EJES: razonamiento

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: Laminas, cascos, cuento, tapete,

DESCRIPCION:

en el momento de llegada se realizara un saludo de mano con las niñas y niños, luego se les invitara a pasar al tapete de fomy a compartir con sus pares

en este primer momento las profesionales en atención invitaremos a las niñas y niños a sentarse sobre el tapete, acá las profesionales frente a ellos representaremos el cuento de "el súper héroe de la ventana" una mágica historia de prevención de peligros, a través de la narración y representación se realizaran preguntas para escuchar el sentir y las voces de las niñas y los niños, generaremos la prevención de peligros en determinados lugares.

Para continuar las profesinales jugaremos con las niñas y niños a trav3s de una serie de imágenes que contendrán acciones que si y no se pueden realizar cerca a las ventanas, el niño o la niña luego de responder la pegara bajo la palabra si o no que encontrara pegada en la pared, una vez mas ganaremos conocimiento y responsabilidad de lo que se puede o no hacer cerca a las ventanas.

Para finalizar realizaremos un recorrido con las niñas y niños que llevaran su casco puesto por el jardín enseñando y mostrando las ventanas, realizando preguntas y el reconocimiento de los espacios en el jardín

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de la bienvenida niños y niñas interactuan con los profesionales en atención y con sus padres desde el saludo de mano que se practico, al realizarse la dramatización del cuento se observo que niñas y niños se mostraron atentos excepto Emily y Cristin que se pusieron a jugar sonreir y chatear entre las dos, se observo un dialogo con muy pocas palabra como "pon, pun, pun" decirle de Emily y Cristin respondio con sonrizos, gestos y golpeando la pared., al realizar pregunta como ¿si debemos o no golpear las ventana? Alejandra respondio a todo "no, en el tapete" ya que en la narracion se les pedia sentarse en el tapete y no en el borde de la ventana o sobre la mesa, etc., Sebastian se mostro participativo porque como al profesional para que lo colocara como ejemplo en la narracion de lo que no se debia hacer. el objetivo se cumplio hasta cierto momento porque en su juego luego se pegaron a la ventana.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol como docente me agrada propiciar espacios o experiencias que ofrezcan primero la prevencion y segundo la seguridad del otro, aunque las experiencias esten encaminado a pequeños seres humanos porque algo ha de quedar en sus cabezas.

Como profesional en Atencion a la primera infancia me agrada compartir nuevas estrategias y experiencias para fortalecer las habilidades del desarrollo en los niños y niñas, mostrandoles nuevos escenarios estos llamativos y de interes de los participantes.

Como profesional estar de cuando enfocar desde temprana edad a los niños a prevenir accidentes ya que su curiosidad los lleva muchas veces a caer en el error

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

GOSTO 14 /202 "FESTIVAL DE COMETAS"

DESARRROLLO A FORTALECER :

Promover en las niñas y los niños la coordinación, el trabajo en equipo y el disfrute del juego al aire libre a través de la creación propia de cometas.

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
papel, palo de pincho, musica, cuento, patio, pegante,

DESCRIPCION:

en el momento de llegada se realizara un saludo de mano con las niñas y niños, luego se les invitara a pasar al tapete de fomy a compartir con sus pares con avioncitos de papel

para este momento, la profesional en atención invitara a las niñas y niñas a sentarse en el tapete de fomy, frente a ellos los profesionales en atención manipularan un cuento grande llamado: "la cometa rota" con una breve introducción se dará paso a la siguiente experiencia en espera de haber captado la atención y el interés de las niñas y los niños.

Acá las niñas y niños encontraran sobre las mesas cometas blancas, con diferentes materiales a los lados , con la intención de que el niño y la niña decore según su interés e imaginación su cometa, como lo hizo la protagonista del cuento en la experiencia anterior, esto con el fin de favorecer la creatividad e interés en las niñas y niños participantes.

Para este ultimo momento los niños y niñas habrán despertado de su descanso reparador , recargados de energía por lo que los invitaremos al patio a volar su creación (su cometa) , favoreceremos así el reconocimiento de espacios, el interés y el desarrollo de habilidades motoras.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como bienvenida hoy compartimos juegos, saludos y emociones junto a los profesionales en atención a la primera infancia, donde también se compartió un momento de alegría con los guirnaldas de papel los cuales se lanzaban de un lado a otro.

En el segundo momento todos sentados en el tapete de colores junto a sus profesionales en Atención a la primera infancia donde uno de los profesionales les narro el cuento de "la cometa rota" Todos muy atentos observando las imagenes y escuchando la narración Algunos preguntaban que porque "la cometa rota" y así muy divertida la experiencia donde se fortalecio la imitación, creatividad, imaginación y vocabulario. Luego, segun el cuento todos en mesas decoraron su cometa segun su interes e imaginacion con cada uno de los materiales brindados. Terminamos con la experiencia saliendo al patio a volar cada uno su cometa y fortaleciendo sus habilidades motoras y el buen comportar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol como profesional siempre estoy observando y mirando nuevas estrategias para realizar nuevas experiencias donde sean lúdicas y llamativas para los niños y niñas y donde puedan fortalecer sus habilidades por medio de cada una de las experiencias y teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas

Desde mi quehacer profesional me agrada recibir con las tradiciones es por esto que se continua implementando experiencias que fortalecen el interes del niño la niña y la familia, ademas de darse el goce y el disfrute de estas

Como profesional y padre considero importante mantener las costumbre y las experiencias con cometa son una de ellas

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

AGOSTO/ 14 /2025" DISFRUTANDO DE UNA PIJAMADA"

DESARROLLO A FORTALECERER: Compartir junto a los niños y niñas en una pijamada interactuando emociones y alegrías a través del juego y el compartir fortaleciendo relaciones interpersonales

EJES: Interacción y convivencia

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: cuentos, camping, títeres, cartulina, música, bafle.

DESCRIPCION

Para el día de hoy después de recibir los niños y niñas con un aplauso y saludo de buenos días en la medida en que van ingresando, luego las profesionales contarán un cuento llamado "Caperucita roja" donde escucharán muy atentos la narración por medio de imágenes donde podrán imaginar sus propias historietas fortaleciendo su habilidad cognitiva, comunicativa, creatividad e imaginación.

Para nuestra segunda experiencia, las profesionales ambientarán el aula oscureciéndola y decorándola con elementos propios de una pijamada, como carpas, colchonetas, juguetes y música, creando un espacio llamativo y acogedor. Durante esta experiencia, las profesionales actuarán como animadoras, narrando cuentos e historietas, y compartiendo juegos relacionados con la temática de la pijamada. Todo esto con el objetivo de que los niños y niñas se sientan como en casa, disfrutando de un momento especial en un ambiente familiar. La experiencia busca fortalecer sus habilidades comunicativas, el manejo de emociones, y sus relaciones interpersonales y afectivas. Al finalizar, se compartirá un fuerte abrazo de agradecimiento por lo vivido y compartido.

Para terminar con las experiencias del día de hoy las profesionales ubicarán los niños y niñas en tapetes de colores colocando música infantil muy suave y algunos cuentos para fortalecer la integración, la comunicación, la imaginación, la experiencia por medio de un rato divertido con los cuentos y algunos títeres en los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la mañana de hoy niñas y niños realizaron su ingreso mas autonomo, y colocando su maleta en el perchero para dirigirse al tapete a compartir con sus pares. Al pedirles agarrar la almohada y acomodarse sobre el tapete para que escucharan la narracion del cuento se observo a Gabriel, mucho mas dispuesto a realizar las ordenes de la profesional en atencion, ya es mas autonomo, y no necesito que se le tome de la mano para realizar la accion, Joshua se mostro muy activo y se colocaba de pie. para ver las imagenes y hablar como "el lobo" con cara y ojos muy asombrado o "debe correr" y queria salirse del tapete para imitar acciones que la profesional en atencion realizo., Cuando se dio la manipulacion de cuentos, y a Muchos reconocen animales, nombres, sonidos, y los representan.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico reconozco que la lectura motiva el interes, la imaginacion y el lenguaje y es por esto que la hacemos presente frecuentemente dentro de las experiencias.

En mi que hacer pedagogico comparto nuevas estrategias, juegos y aventuras para integrar y emocionar a los niños y niñas en cada una de las experiencias, tambien intento promover trabajos y escenarios llenos de alegria, fantasia para que los intereses de los niños y niñas se vean reflejados

Como profesional la pluma sirve para cualquier observacion y mas para traer la casa del jardin y reconocer como se sienten y comportan el niño

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

AGOSTO/20 /2025: "MEDIDAS CON RESPECTO AL AREA DEL LAVA COLAS"

DESARRROLLO A FORTALECER: "Compartiré con las niñas y los niños la importancia de conocer y reconocer la parte del lavado de colas por medio de títeres y un cuento."

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTRES.

RECURSOS: bebes plásticos, titeres, pañales, guantes, toallitas, mesas.

DESCRIPCION:

Los profesionales recibirán a los niños y niñas con un cordial saludo de bienvenida donde todos se estrecharán las manos con un apretón de manos como afecto y saludos de buenos días.

Seguidamente, las profesionales sentarán a los niños y niñas en los tapetes de colores y les entregarán los bebés de plástico y las muñecas, para que compartan un rato de juego libre. Durante esta experiencia, podrán expresar y compartir diálogos relacionados con el baño diario y el cambio de los bebés, junto con sus profesionales, fortaleciendo así hábitos de higiene, el buen compartir y las relaciones interpersonales.

Iniciaremos nuestro segundo momento con los niños y niñas sentados junto a las profesionales, mientras una de ellas presenta la experiencia del día: "Medidas con respecto al área de la lava colas". Utilizando muñecas de plástico y títeres, se contará un breve cuento a modo de dramatización. Se ambientará el espacio colocando una mesa que simule el área de la lava colas, junto con pañitos, pañales, toallas, delantal y guantes, para explicar de manera didáctica cómo se realiza el cambio de pañal y el lavado adecuado de las colitas en nuestro jardín. Esta experiencia permitirá fortalecer en los niños y niñas los hábitos de aseo personal, promoviendo el aprendizaje a través del juego y la observación.

Para finalizar, las profesionales, junto con los niños y niñas, realizarán un recorrido en forma de trencito por las áreas donde se encuentran los lava colas. Durante el recorrido, se les recordará lo trabajado en la experiencia anterior, reforzando así su comprensión y fortaleciendo el hábito del aseo personal.

Powered by CamScanner

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Durante la mañana se brindo un saludo cordial de apreton de manos entre pares y profesionales, luego en los tapetes de colores todos compartiendo con los bebés de plastico y las muñecas fue muy importante para ellos porque interactuando con los pares se les escuchaba como dialogaban sobre los bebes y como los cambiaban, Daniel, Alan, Sofia, Emily, Ariana, Isaac. fortaleciendo sus relaciones interpersonales el vocabulario.
En la experiencia central se dialogo de la importancia del lava colas el cual fue divertido para todos donde observaron a sus profesionales actuando en la dramatización los titeres les encanto fue muy enriquecedora para los niños y niñas donde se promovio los habitos de higiene y aseo personal Keity-Danna-Alejandra, fernanda realizaban pequeñas preguntas con un vocabulario acorde a su edad, se logro con el desarrollo afortalecer.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion en la primera infancia promuevo experiencias llamativas como trabajo con los niños y niñas y hoy fue muy encantadora porque eran escenario nuevos y muy lúdicas para fortalecer estos habitos en el area del lavacolas potenciando algunas habilidades

Desde mi quehacer pedagogico se que contribuyo a diario fortaleciendo los habitos de higiene, en la experiencia de hoy no se tenia conocimiento de la paseta del baño pero ninas y ninos ya saben y reconocen su aseo.

Como profesional informo los espacios que son buena recordarlos y prevenga acuerdo para que niñas y niños tengan precaucion de como actuar por esto que la debemos implementar en el aula

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

AGOSTO/21 /2025: "DISFRUTO DEL PARQUE Y EL SOL"

DESARRROLLO A FORTALECER: "A través de la experiencia "Disfruto del parque y el sol", se busca fortalecer en los niños y niñas el desarrollo motriz, relaciones interpersonales y sensorial, promoviendo el disfrute del entorno natural como espacio de juego, exploración y bienestar."

EJES: Creatividad y expresión

ESTRATEGIA: CENTRO DE INTRES.

RECURSOS: caballos plásticos, motos, música, arma todo.

DESCRIPCION:

Hoy viviremos una experiencia llena de alegría, movimiento y música como bienvenida a un nuevo día.

Comenzaremos con saludos que fomenten la conexión y el buen ánimo entre todos. Luego, los niños y niñas se sentarán sobre tapetes de colores para compartir un momento de juego libre con las fichas del "Arma Todo". A través de esta experiencia, podrán explorar diferentes posibilidades como armar y desarmar torres, construir figuras y crear estructuras variadas. Este espacio de juego favorece el desarrollo de la coordinación viso motriz, la creatividad, la concentración y el pensamiento lógico, fortaleciendo tanto sus habilidades cognitivas como corporales de manera lúdica y significativa.

Para nuestro segundo momento, saldremos todos profesionales, niños y niñas juntos a explorar el parque, donde sentiremos el calor del sol, correremos, jugaremos y compartiremos momentos inolvidables al aire libre. Este será un espacio de juego y disfrute en el que utilizaremos motos, caballitos de palo y caballos plásticos. Antes de comenzar, realizaremos una breve explicación para que todos comprendan cómo vamos a vivir esta experiencia y podamos divertirnos de forma segura y organizada. Durante la experiencia, fortaleceremos nuestro cuerpo a través del movimiento, expresaremos nuestras emociones libremente y aprenderemos a disfrutar del entorno natural que nos rodea. ¡El parque se transforma en un lugar mágico lleno de aventuras, donde cada paso se convierte en una nueva oportunidad de descubrir, crear y compartir!

Para la última experiencia, compartiremos un momento de música tranquila que nos invitará a relajarnos y conectarnos con nuestro cuerpo a través del yoga. Estaremos acostados sobre los tapetes de colores, viviendo un espacio de calma, respiración y bienestar. Esta experiencia nos permitirá fortalecer la conciencia corporal, la relajación, el autocontrol y el equilibrio emocional, cerrando así el día con serenidad y armonía.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada de las niñas y los niños se observo interes por entrar y compartir con sus pares en el tapete con los objetos dejados para su bienvenido. Pasamos luego a compartir exploran y crear figuras con las fichas del almacado, en ellas se observo a Isar con llanto por querer las fichas no solo las de el si no tambien la de sus compañeros, Alan Daniel, Daniel, Mateo, Andrés observaron muy creadores usando formas y charlando entre ellos mientras realizaban sus construcciones, Liam se mostro enojado quitando a sus pares las fichas solo por molestar porque no creo nada, Con gabriel se observo el interes por realizar las instrucciones de las profesionales, Sentandose sobre el tapete. y tomando fichas para armar, no encajo muchas pero se observaron interes, en general las niñas y niños lograron crear a traves de sus imaginarios.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención A la Primera Infancia implemento el uso de fichas porque esta estrategia pedagogica permite trabajar multiples dimensiones del desarrollo, en niños y niñas ademas de la motricidad fina y la Coordinacion Oculomanual.

En mi que hacer pedagogico compartir diferentes experiencias basadas en los intereses de los niños y niñas donde ellos puedan interactuar con los nuevos estrategias y escenarios para que exploren y fortalezcan sus habilidades del desarrollo siempre me propongo realizar experiencias nuevas y estrategicas.

Como profesional y desde mi que hacer pretendo logre identificar como desde las experiencias y mediante el juego los niños y niñas fortalecen sus habilidades, exploran y socializan sus emociones.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
GLORIA VARGAS- ANDRES RODRIGUEZ-DIAVARGAS
PARVULOS

BOGOTÁ

AGOSTO/22/2025"MI FANTACIA DE LOS INSTRUMENTOS MUSICALES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Potenciar en las niñas y niños habilidades de expresión corporal a través de la música y los instrumentos, explorando diferentes movimientos que su cuerpo les ofrece, favoreciendo su desarrollo corporal.

Interacción y convivencia

ESTRATEGIA: Centro de interés

RECURSOS: instrumentos musicales, tapetes de colores , bafle.

DESCRIPCION.

Los profesionales daremos inicio a nuestra mañana invitándolos a darnos un saludo de bienvenida, luego con canciones infantiles posteriormente teniendo en cuenta las preferidas de las niñas y niños según su interés y gusto, se facilitara algunos instrumentos musicales para motivarlos a participar con el fin de desarrollar habilidades comunicativas y de expresión verbal.

Para nuestro segundo momento, se ubicarán los niños y niñas en el centro del aula en tapetes de colores frente a las profesionales; el aula se ambientará con todos los instrumentos musicales como: Las guitarras, xilófonos, tambores, panderetas entre otros, luego por medio de audios de canciones infantiles iniciaremos el calentamiento a nuestras partes del cuerpo. Con el fin de explorar varios movimientos. Enseguida escogeremos la coreografía de la una canción que más les gusta a los niños y niñas la cual fue "La rumba de los animales", las profesionales indicaran los movimientos, las niños y niñas imitaran cada uno hasta lograr llevar el ritmo con la letra de la canción desarrollando el sentido rítmico y a vez potenciando sus habilidades de expresión corporal, para terminar, recogeremos todo y nos brindaremos un gran aplauso de alegría por la experiencia del día.

Para finalizar ubicaremos a las niñas y niños en el tapete y junto con las docentes observaran y manipularan varios instrumentos musicales los niños y niñas podrán compartir y hacer sonar varios tonos según los instrumentos entre ellos arpas, guitarras, tambores, panderetas y muchos otros fortaleciendo la expresión corporal, el oído, habilidades cerebrales, atención y coordinación.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento del mytzo se observo el interes y la alegria de las ninas y los ninos al pasar a compartir con sus pares y al encontrarse con objeto para su juego. Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas podimos observar a Joshua, Liam y Abilan muy activos, mezclando sonidos y cadencia, pues son ninos de color y llevan el sabor de la musica en sus venas ;, Gabriel ya se integro mas, tomo el tambor que fue el instrumento que llamo su atencion y lo golpeo por largo rato, luego camino de lado a lado observando, balbuceando solo, a veces tomaba un instrumento por momentos cortos y luego lo soltaba para seguir explorando dentro del aula., En el momento de contar y reconocer las partes del cuerpo Alejandro, Emily, Elmy, Ethan, Ariana ya las tienen claras y reconocen cuando se les pregunto.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi quehacer pedagogico, considero necesaria la musica y en este caso la combinacion de instrumentos musicales cuya fuente fortalecer el entusiasmo, la animacion y el desarrollo corporal al darle la participacion activa.

como profesional en primera infancia siempre estoy innovando nuevas estrategias pedagogicas para fortalecer las habilidades del desarrollo en los niños y ninas por medio de nuevos escenarios para que sea llamativas cada una experiencias.

Como potencial la practica de los instrumentos musicales muestra nuestra raices y esta fomento la expresion corporal y lo fortalece en ninos y ninas.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

GOSTO 25 /2025 "COLORES EN EL AIRE"

DESARRROLLO A FORTALECER :

estimular en las niñas y los niños la coordinacion motora a traves de la manipulacion de globos, habilidades fundamentales para el desarrollo fisico

EJES: razonamiento

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: globos, tapete, musica, cerca plastica

DESCRIPCION:

En el momento de llegada diremos buenos días para que el niño y la niña responda, luego se le invitara a pasar al tapete de fomy a compartir con sus pares de la bienvenida

En este primer momento le pediremos a las niñas y niños se sienten en el tapete, la profesional en atención tendrá una canasta con una serie de globos que entregara a cada niño y niña para que trate de inflarlo, mientras esto sucede la profesional explicara la siguiente experiencia pedagógica, con esto afianzaremos el interés y el lenguaje de las niñas y niños participantes.

En este momento pasaremos al siguiente espacio en donde con antelación la profesional habrá colgado una variedad de globos al techo, las niñas y niños sentados bajo ellos, la profesional generara preguntas como: ¿el cielo se parece a que color? Y el niño o niña que responda podrá bajar del techo el globo del color que se indicó tirando de la cinta que desprende de él; con esto favoreceremos la atención, el seguimiento de órdenes, el desarrollo cognitivo y mucho más.

Para finalizar los niños y niñas se encontraran a un extremo del aula, los globos de las experiencias anteriores estarán dentro de una cerca plástica para que las niñas y niños se integren y disfruten con los mismos como recompensa de sus buenas representaciones en las experiencias pedagógicas.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Hoy compartimos risas, saludos y emociones durante la bienvenida.
las profesionales todos juntos con los niños y niñas compartiendo la experiencia donde cada uno compartio su globo sacandolo de la caja y el que mas le llamo la atención fue muy bonito la experiencia porque todos los niños y niñas estaban interesados, en la actividad promoviendo la alegria, el compartir fortaleciendo relaciones interpersonales.
Hoy en la experiencia central se compartio juegos de diversión todos observaban los globos en el techo y preguntaban que son y para que son. las profesionales les realizaron la explicación mostrandoles los globos y a que se les similaba si al cielo o el mar todos se les observaba muy curiosos fortaleciendo el vocabulario, la habilidad cognitiva, la emocion y curiosidad de explorar estos globos era muy bonita porque era una experiencia nueva e imaginaria para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia reconozco que el implementar objetos o materiales atractivo a las experiencias llaman la atencion de la niño o niña y esto hace que su desarrollo sea mas activo

Desde mi rol busco acompañar el proceso de desarrollo de habilidades de los niños y niñas, brindar espacios Seguros para que logren expresar sus emociones sin miedos o dificultades, que el compartir le permita fortalecer su desarrollo

En mi rol como profesional es traer y compartir nuevas experiencias logrando objetivos y mostrandoles estrategias donde se llamen la atencion y se observe los intereses de los niños y niñas para fortalecer habilidades en el desarrollo

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

GOSTO 26 /2025 "SIMULACRO POR INCENDIO FORESTAL" +EL JUEGO DE LAS ALARMAS

DESARRROLLO A FORTALECER :

Ayudar a las niñas a reconocer el sonido de las a larmas a traves de juegos en caso de tener que realizar evacuaciones dentro del jardin ppara su supervivencia.

EJES: razonamiento

ESTRATEGIA: centro de interes

RECURSOS: titeres, tapete, pitos, campana, lazo

DESCRIPCION:

En el momento de llegada se dará un saludo caluroso y se invitara a la niña y niño a pasar a compartir con sus pares de las rondas.

Para este primer momento invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en el tapete, acá se dispondrán a escuchar un sonido (puede ser una campana, un silbato o una grabación de alarma). Cuando suena, deben detener lo que están haciendo y acercarse al "punto de encuentro" marcado en el salón (con anterioridad) con cinta, o un aro y así fortaleceremos la atención, escucha activa y la seguridad en situaciones de emergencia

Seguido pasaremos a compartir en otro espacio del salón en donde los profesionales de atención habrán colocado el teatrino, las niñas y niños se ubicaran en sillas para que presten atención al desarrollar por las profesionales una pequeña obra de títeres referente a los incendios forestales, complementando así a través de la atención como actuar en caso de presentarse un caso así.

Para terminar aprenderemos a desplazarnos de manera ordenada durante una evacuación y es así que con una cuerda con asas o simplemente tomados de la mano, los niños y niñas caminan en fila hacia un espacio previamente marcado como "salida segura"; fortaleceremos el trabajo en equipo, autocontrol, noción de orden y disciplina.

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Algo que agrado mucho a niños y niñas es la música y hoy compartieron en las rondas, se observo alegría, movimiento. y el compartir de pares: En la mañana de hoy se trabajo con patos, para esto se manejaron varias instrucciones desde el momento de llegada como" solo vamos a utilizar el pito cuando la profesora diga " y en el cumplimiento de esto estuvieron muy atentos, así que se dio un espacio para que disfrutaran de el observandose a Gabriel mordiendo el pito y nunca llego a hacerlo sonar, Tatan no le agrado, se mostro fastidiado cuando se le pedia que lo llevara a la boca y lo hiciera sonar, Mateo inicialmente no podia pitar solo salia el sonido del soplo pero finalmente lo logro al igual. que el resto de niñas y niños muy felices y entusiasmados con el pito, luego de variar el cuento se les pidio. que imitaran algunos movimientos como el galopar y taparse los oidos y boca acciones que realizaron con agrado, se logro el objetivo gracias a la participación

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi que hacer pedagogico considero al pito como herramienta sencilla. que niños y niñas pueden aprender a utilizar para llamar la atención en caso de peligro, es por esto considero necesario hacer uso de este. y portarlo desde pequeños para no solo se convierta como un juguete si no-tambien un elemento de seguridad

Desde la practica pedagogica los elementos que se utilicen permiten un desarrollo de habilidades, este fue el caso del pito utilizado, en la experiencia, ya que al ser un elemento de agrado para los niños tambien permite fortalecer en ellos fortalecer su desarrollo motor. cognitivo

Desde mi que hacer pedagogico comparto experiencias llamativas para el acompañamiento de las experiencias sobre simulacro fortalecimiento de nuevas estrategias para protegernos, hoy observe como los niños y niñas estaban muy atentos a la experiencia y más como era tan llamativa les gusto mucho.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

GOSTO 27 /2025 "MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR INTOXICACION" +JUEGO DE COLORES SEGUROS

DESARRROLLO A FORTALECER :

prevenir sin generar miedo con las niñas y los niños a través del juego y la exploración, diferenciar objetos que se pueden consumir de los que no

EJES:
razonamiento

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
cajas, alimentos plasticos, envases plasticos

DESCRIPCION:

En el momento de llegada se realizara un saludo de mano para invitar al niño y niña a compartir con sus pares de los cuentos plásticos.

daremos inicio a las experiencias a través del reconocimiento de alimentos seguros y los que no para esto se presentaran dos cajas: una verde (alimentos seguros) y una roja (objetos peligrosos); los niños clasifican tarjetas o elementos plásticos (frutas de juguete, envases vacíos de limpieza previamente lavados y sellados, botellas con tapa pintadas, etc.) y deciden en cuál caja ponerlos. así se desarrollara el pensamiento lógico, la noción de seguridad, y la toma de decisiones

para continuar pediremos a las niñas y niños se sienten en el tapete y observen la proyección preparada con un video referente a la intoxicación, este contribuirá a generar atención frente a las acciones y los impulsos que las niñas y niños realizan al tomar alimentos o objetos que no deben ser de su uso.

En este momento, se organizan rincones de juego: en uno hay productos de limpieza (envases vacíos sellados y marcados con una "X"), y en otro, alimentos (frutas o verduras de juguete). Los niños fingen ser guardianes que ayudan a poner en alto" o "guardar" lo que no se debe tocar; fortaleceremos la autonomía, la memoria visual y hábitos de autocuidado

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En la experiencia de hoy iniciamos con una ronda para lograr así tener la atención de los niños y niñas se hace una introducción del tema a desarrollar, durante la experiencia se evidencia que los niños logran identificar y clasificar aquello elementos que pueden generar una peligro para ellos y cuales no, a su vez se refuerzan pautas de higiene como una de las principales estrategias de prevención por intoxicación, posteriormente se presenta a los niños y niñas un video educativo sobre aquellos elementos que encontramos en casa y pueden generar dificultades para la salud, se socializa lo visto y se permite a los niños un espacio de actividad dirigida con el fin de poder poner en practica lo visto y así fortalecer su aprendizaje, su seguridad y la toma de decisiones frente a situaciones que se puedan presentar en su día a día en general la actividad fue de mucho interes para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en la atención a la primera infancia con
Considero Pertinente desarrollar este tipo de temas con los niños y niñas utilizando recursos acordes para su nivel, por eso la importancia del uso de herramientas visuales como videos y generar experiencias vivenciales con el fin de brindar un sentido a la tematica en su día a dia.

En mi rol como profesional me he propuesto realizar nuevas estrategias de juego y trabajo donde se tiene en cuenta los intereses de los niños y niñas, promoviendo medidas de seguridad con escenarios lúdicos llamativos para tener centrada su atención en cada una de las experiencias.

Desde mi quehacer como docente trato de prevenir y no dejar nada a la mano de las niñas y niños que se puedan lastimar implementando en el aula acciones de reconocimiento para que desde su corta edad - las vallan interiorizando

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN
LUCAS

BOGOTÁ

AGOSTO 28/2025 * SEMILLAS DE VIDA

DESARRROLLO A FORTALECER :

Fortalecer en las niñas y los niños la cultura y la apropiacion del patrimonio cultural a traves de la participacion activa en diferentes expresiones artisticas y musicales

EJES:
Convivencia e interacción

ESTRATEGIA:
Taller, centro de interes

RECURSOS:
tambores, musica, conos de papel, pintura

DESCRIPCION:

En el momento de la bienvenida se invitara a las niñas y niños a pasar al tapete de fomy para escuchar música instrumental o ancestral.

Para este momento las niñas y niños se encontraran en el tapete de espuma, acá en el centro las profesionales en atención habremos colocado con anterioridad una variedad de tambores con el fin de ser manipulados por los niños y las niñas, acompañado de un dialogo sobre nuestra ancestralidad, los indios o los indígenas con sus primeras formas de comunicación " los tambores" favoreciendo así el desarrollo de los sentidos y la comunicación.

Para este momento se realizara una exploración y creación artística de bastones ´por lo que se les pedirá a las niñas y niños se sienten en sus sillas en el centro del aula las profesionales irán colocando el material a utilizar y dando las ordenes concretas de lo que vamos a realizar y para que, tendrán a disposición determinados materiales y colores significativos, fortaleceremos nuevamente la comunicación y las habilidades artísticas en los niños y niñas participantes.

Para finalizar una agradable tarde las niñas y niños tendrán su rostro pintado como lo hacían nuestros ancestros y muy coloridos, las profesionales en atención tendrán de fondo música instrumental y se provocaran a los niños y niñas rondas con movimientos que los indios realizaban en sus rituales o festejo, lograremos movimientos corporales dirigidos y autónomos en los niños y niñas participantes

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

En el momento de llegada se saludo a los niños de mano, se les invito luego a compartir con sus pares de un espacio musical y de calma, en donde se observo niños triangulos y atentos a la escucha. Se dio inicio a las experiencias con una exploracion musical en donde niños y niñas se encontraron especialmente con tambores observandose especialmente a Joshua, Sebastian, Liam y Adrian dando manejo a este instrumento con alegria y con fuerza golpeando el tambor, y claro esto que a lestio del grupo participo pero un poco mas calmados, cuando se pintaron las caritas Isak decia "Profe a mi", "Profe yo quiero" se observaron una a otra y se tocaban la cara entre ellos como asombrados, en el momento de la danza o rondas imitando movimientos como los Indios fue muy comico pues no se logro imitar el movimiento con exactitud si no a manera de los niños y se perdia el control del baile o movimiento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Como profesional en atencion buscamos estrategias teniendo en cuenta los intereses de los niños y niñas donde fue muy emocionante porque ellos estaban concentrados en la ambientacion de los escenarios por lo llamativos por eso siempre busco traer nuevos conocimientos y experiencias para llamar la atencion de los pares.

Desde nuestro que hacer profesional con importante que los niños reconozcan sus ancestros y como aun hacen parte de nuestra historia, su cultura, musica y sus aspectos identitarios.

Desde mi quehacer pedagogico me alegra poder trasmitir a traves de experiencias y juegos musicales. las tradiciones de mucho tiempo atras y poder dar a conocer de manera ludica esta ancestralidad

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

GOSTO 29 /2025 "MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO POR DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACION" + cuento con imágenes

DESARRROLLO A FORTALECER :

identificar conductas de riesgo con las niñas y los niños durante las diferentes rutinas o rituales que se realizan en el aula para generar autocuidado y seguridad

EJES:
razonamiento

ESTRATEGIA:
centro de interes

RECURSOS:
Laminas, fichas de colores y tamaños

DESCRIPCION:

en el momento de llegada se realizara un saludo de mano para invitar al niño y niña a compartir con sus pares de las fichas de madera.

Para este primer momento, invitaremos a las niñas y niños a realizar una selección de juguetes por lo que en el centro del tapete habrá una montana de juguetes se presentan objetos grandes (pelotas, bloques grandes) y pequeños (canicas, fichas, tapas). Los niños clasifican cuáles son seguros para jugar y cuáles son "prohibidos para la boca"; Fortaleceremos la coordinación motriz, la clasificación y la prevención de accidentes.

En este momento le pediremos a niñas y niños se sienten sobre el tapete a un extremo del salón para que a través de un cuento ilustrado con imágenes grandes (láminas), se narra la historia de Sofía, que corre mientras come una uva y se atraganta. Luego, Sofía aprende a sentarse, masticar despacio y no llevarse juguetes a la boca. Al finalizar las profesionales de atención generaran preguntas y los niños comentan qué hizo mal y qué hizo bien Sofía; así se lograra Identificar conductas de riesgo durante la alimentación.

Para finalizar se realizara una conversación con las niñas y los niños mientras esperan en sus comedores acerca de como realizar una alimentación segura, como masticar y como dar tiempo a los alimentos para que no se atraganten y demás

Scanned with CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

Como siempre propiciamos momentos de respeto, autoridad y cordialidad y el saludo a los que niñas y niños responden con agrado. Cuando se explora con la propiedad de fichas, objetos como monecos, autos, encajables y demas se observo que niños y niñas como Arpano, Emily, Sebastian, Alejandro y Mariana, atendieron a la institucion de seleccionar los objetos como se indica, al propiciar la charla o dialogo con respecto al no meter nada en la boca lo que se observo fue todo lo contrario, vincularon a llenar objetos grandes, pequeños, y de texturas a la boca, por lo que las profesionales debimos estar mucho mas atentas a los actos o acciones despues de la exploracion ya que al parecer se motivaron aun mas curiosos Alejandro el comprendio y avisaba mas asombrado lo que no se podia hacer a las personales en atencion.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Es importante que los niños y niñas tengan conocimiento de la importancia de tener cuidado con el uso que se le da a los objetos que estan en su entorno y asi evitar accidentes que logren clasificar los elementos de su entorno y apliquen esto en su cotidianidad.

Como profesional en atención a la primera infancia me llene de inspiraciones para realizar una buena experiencia y llamativa para llamar la atención de los niños y niñas con estas escenarios como lo fue la dramatizacion e imagenes grandes y lúdicas donde el cuento tenia mucha chispa de emociones y fantasia fortaleciendo estas medidas de riesgo en los niños y niñas.

Hicimos una seleccion especial de juguetes, incatantes clasificar no solo por la organizacion si no para identificamos los riesgos que contienen los diferentes juguetes o objetos asi los niños y niñas no corren peligro con sus pertenencias o juegos.